

## Résumé des normes et modalités d'évaluation

### À l'intention des parents

2018-2019

### Deuxième cycle

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura fait. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage. Les bulletins seront déposés sur le [portail mozaïk](https://portailparents.ca)

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

Communications officielles de l'année		
Première communication écrite	Il y aura une 1 <sup>re</sup> communication, transmise par votre enfant comprenant des renseignements sur le plan des apprentissages et du comportement, qui sera remise au plus tard le 15 octobre 2018.	
1 <sup>er</sup> bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2018	Valeur de l'étape 20%
2 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 15 mars 2019	Valeur de l'étape 20%
3 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard semaine du 2 juillet 2019	Valeur de l'étape 60%

Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées à chaque étape.

Discipline	Compétences (valeur accordée en%)	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50%)	✓	✓	✓
	Écrire (30%)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20%)		✓	✓
<b>Anglais, langue seconde</b>	Interagir oralement en anglais (50%)		✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	✓		✓
	Écrire des textes (15%)		✓	✓
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30%)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓
<b>Disciplines et compétences associées</b> Résultat global (un seul résultat sera inscrit au bulletin)		1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>Ethique et culture religieuse</b>				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)			✓	✓
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)				
<b>Arts plastiques</b>				
Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques (70%)				
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		✓	✓	✓
<b>Musique</b>				
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70%)		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%)				
<b>Education physique</b> (100%)				
Agir dans divers contextes de pratiques de d'activités physiques		✓	✓	✓
Intégrer dans divers contextes de pratiques d'activités physiques				
Adopter un mode de vie sain				
<b>Science et technologie</b> (100%)				
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		✓	✓	✓
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie				
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie				
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100%)				
Lire l'organisation d'une société sur son territoire		✓	✓	✓
Interpréter le changement dans une société sur son territoire				
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin

Compétence : Travailler en équipe

Étape 3

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants. En voici des exemples :

<b>Matières ou spécialités</b>	<b>Moyens</b>
<p>Toutes les matières enseignées par le titulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> <li>• Mathématique</li> <li>• Éthique et culture religieuse</li> <li>• Arts plastiques</li> <li>• Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</li> <li>• Science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Évaluations écrites des notions apprises</li> <li>• Dictées ou tests hebdomadaires</li> <li>• Appréciation de divers travaux réalisés dans le cadre de projets</li> </ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'activités</li> <li>• Réalisations de tâches suite à des lectures</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Rédaction de courtes phrases</li> <li>• Discussions variées</li> <li>• Jeux simples</li> </ul>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Auto-évaluation</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Grilles d'appréciation de différentes œuvres</li> <li>• Créations artistiques</li> </ul>