



Membres du conseil

Section parents

Martin Desgroseillers

Karine Gohier

Philippe Gougeon

Mélanie Poupart

Section enseignants

Marie-France Lemieux

Marie-Josée Pinsonneault

Section soutien

Claudine Dagenais

Section professionnel

Aucun représentant

Section service de garde

Carine Malo

Section représentant de la communauté

Lucie Longtin

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Chers parents et membres de la communauté,

C'est sous le thème "Plaisirs gourmands!" que l'année scolaire 2013-2014 s'est déroulée. Plusieurs activités et événements ont eu lieu en lien avec cette thématique et en lien avec le projet éducatif de l'école, "GRANDIR ENSEMBLE!". Tout au long de l'année, le personnel de l'école a fait vivre des projets et des situations d'apprentissage qui ont amenés les élèves à développer leurs compétences et à évoluer dans un milieu harmonieux.

Les membres du conseil d'établissement sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2013-2014. Vous y retrouverez un aperçu des différentes réalisations en lien avec le plan de réussite et la convention de gestion. Vous serez en mesure de constater qu'il y a de belles choses qui ont été réalisées à l'école et que toute l'équipe, sous la direction de M. Joël Deschamps, a fourni des efforts remarquables pour viser la réussite de tous les élèves et de s'assurer de leur bien-être.

Bonne lecture!

Philippe Gougeon, président du conseil d'établissement 2013-2014



Rapport annuel 2013-2014 École St-Michel-Archange

Coordonnées de l'établissement

430, rue Place St-Michel
St-Michel (Québec) J0L 2J0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4721
Télécopieur : 450-454-1170

Site Internet : www.stmichel.csdgs.qc.ca
Courriel : stmichel@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Depuis le lancement du projet éducatif en septembre 2011, le *RESPECT*, l'*ENGAGEMENT* et l'*AUTONOMIE* sont les trois (3) valeurs prédominantes qui se retrouvent au cœur des actions de toutes les personnes qui gravitent autour de l'école St-Michel-Archange.

Parents, élèves, membres du personnel et de la communauté sont invités à tout mettre en œuvre pour que nous puissions **Grandir ensemble!**

Le projet éducatif sera en vigueur jusqu'en 2016.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'aide aux devoirs à tous les midis pour les élèves désirant avoir du soutien et un lieu propice au développement de leurs compétences.
- Programme d'aide aux devoirs après les heures de classe pour des élèves ciblés (3 blocs de 6 à 8 semaines).
- Programme « École en forme et en santé » : Mise sur pied d'un club de course, participation à différents sports scolaires de la CSDGS, élaboration d'une programmation d'activités pour le mois de l'activité physique et du Défi Pierre Lavoie, activités parascolaires, activités diverses à l'heure du midi,...
- Services complémentaires offerts: Service d'animation à la vie spirituelle et communautaire, orthopédagogie, support en éducation spécialisée, soutien linguistique, francisation, orthophonie et psychologie.
- Tournoi d'échecs annuel de la CSDGS (participation et organisation)
- Activités en lien avec la semaine du français
- Thématique annuelle dynamique (création d'un livre de recettes, ateliers de cuisine, visite d'un chef et Fêtes gourmandes à l'école,...).



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Depuis quelques années, la clientèle de l'école est plutôt stable et homogène. Bien qu'elle ait accueilli de nouveaux élèves et que certains ont eu recours aux services d'une personne-ressource en francisation, nous avons pu constater que leur intégration s'est très bien déroulée et qu'ils font partie intégrante de notre « grande famille ».

Au niveau de la fréquentation des élèves aux divers services offerts, l'étendue de notre territoire et notre situation géographique (milieu rural), fait qu'il y a environ de 2% des élèves s'y rendent à pied, 38% des élèves fréquentent le service de garde et 60% utilisent le transport scolaire et le service de surveillance le midi. Donc, plus de 98% des élèves demeurent à l'école à l'heure du midi et une programmation d'activités-midi et parascolaires doit être offerte aux élèves afin de les divertir et les faire bouger.

PRÉSIDENCE

Martin Desgroseillers (septembre à mars),
Philippe Gougeon (mars à juin)

DIRECTION

Joël Deschamps

COMMISSAIRE

Marcel Gélinas

CIRCONSCRIPTION no. 3

St-Rémi/St-Michel

NOMBRE D'ÉLÈVES

262 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

3 septembre (assemblée générale),
24 septembre, 22 octobre,
19 novembre, 18 février, 25 mars,
22 avril, 20 mai,
10 juin

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement;
- Plan de réussite, convention de gestion et de réussite éducative (développement et réalisations);
- Programmation d'activités parascolaires, activités et sorties éducatives, projets divers et réalisations en lien avec le projet éducatif;
- Code de vie;
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école (loi 56);
- Grille-matières et temps alloué à chaque discipline;
- Normes et modalités;
- Principes concernant les frais chargés aux parents, listes des effets scolaires et des cahiers d'exercices;
- Services offerts (service de garde et du midi, services complémentaires, aide aux devoirs,...);
- Plan local des mesures d'urgence.



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son projet éducatif et son plan de réussite, l'école St-Michel-Archange désire transmettre à chaque élève la meilleure formation possible et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut lui offrir toutes les occasions nécessaires afin de développer le plus possible ses talents, ses aptitudes, ses compétences et son plein potentiel. Afin d'y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires et de ses partenaires afin d'accomplir sa mission au niveau des 3 champs d'action suivants:

INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite et notre convention de gestion et de réussite éducative pour améliorer la réussite des élèves en français et soutenir ceux qui éprouvent des difficultés:

- Poursuite de la mise en place du continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture (formations et activités en classe);
- Offre d'activités stimulantes en français (projets divers, lectures interactives et guidées, entretien de lecture, cercle de lecture, dictées interactives, salon du livre, semaines thématiques,...).
- Harmonisation de certaines pratiques pédagogiques (code de correction commun, démarches d'évaluation, progression des apprentissages, modèle d'intervention en orthopédagogie,...);
- Ateliers de conscience phonologique et francisation;
- Jumelage inter-cycles lors de la réalisation de projets ciblés;
- Promotion de la lecture au quotidien (période en classe, club de lecture,...);
- Poursuite des achats de nouveaux livres pour la bibliothèque et le continuum en lecture;

VOLET QUALIFIER :

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION ET FAIRE VIVRE DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS STIMULANTS

Voici quelques moyens mis en place afin de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés et stimuler l'intérêt de tous:

- Soutien en orthopédagogie et dans certaines classes;
- Rencontres de l'équipe multidisciplinaire pour le traitement des références des élèves en difficultés et pour guider les interventions efficacement;
- Élaboration de plans d'intervention, suivis et évaluation des actions posées;
- Programme d'aide aux devoirs (midi et soir);
- Formations diverses avec les conseillers pédagogiques (continuum en lecture et apprentissage par la lecture, transitions primaire-secondaire, utilisation des tableaux blancs interactifs, sciences, interventions auprès des élèves ayant des besoins particuliers et des

allophones,...);

- Utilisation d'outils technologiques pour les élèves dyslexiques et les élèves à risque;
- Groupes de besoins spécifiques en orthopédagogie et intervention selon le modèle à 3 niveaux;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie (*Aiguise ta matière grise et Lève-toi et bouge*);
- Élections étudiantes et mise sur pied d'un conseil d'élèves (planification d'activités et de fêtes diverses);
- Élaboration d'une programmation d'activités à l'heure du midi et en parascolaire;
- Participation à différentes activités sportives de la CSDGS;
- Intégration des nouvelles technologies de l'information en classe (compétences à développer en informatique, achats de matériel et de tableaux blancs interactifs, projets,...).

VOLET SOCIALISER :

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX

Dans ce volet, l'équipe-école a mis en oeuvre, au quotidien, des actions visant à amener les élèves à interagir de manière positive et



respectueuse. Voici quelques réalisations visant à les amener à socialiser avec ses pairs:

- Projets interclasses et inter-cycles
- Application du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

et du code de vie de l'école (renforcement positif, activités de prévention, activités-récompense);

- Animation d'ateliers en classe par les techniciennes en éducation spécialisée (estime de soi, respect des différences, intimidation, résolution de conflits, habiletés sociales);
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie (soirée parents/enfants, activités diverses au niveau de l'école);
- Tableau d'honneur en lien avec le thème de l'année et les compétences à développer;
- Activités et sorties éducatives permettant la création de liens entre les élèves;
- Conseil de coopération en classe

COUP DE CŒUR 2013-2014

La création d'un club de course et l'exploitation de notre thématique annuelle « Plaisirs gourmands! » furent nos coups de cœur! Chez les élèves de 6^e année, la participation au club de course a été une révélation. Ils ont fait preuve d'assiduité, d'engagement, de persévérance et de dépassement de soi! Quant aux activités en lien avec le thème de l'année, elles furent stimulantes et très appréciées par leur originalité! Bravo aux membres des comités et aux élèves pour leur implication à la vie de l'école!

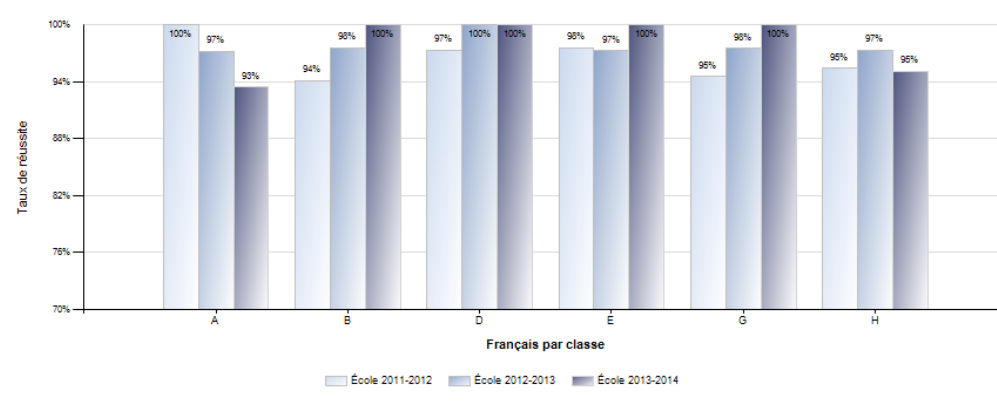
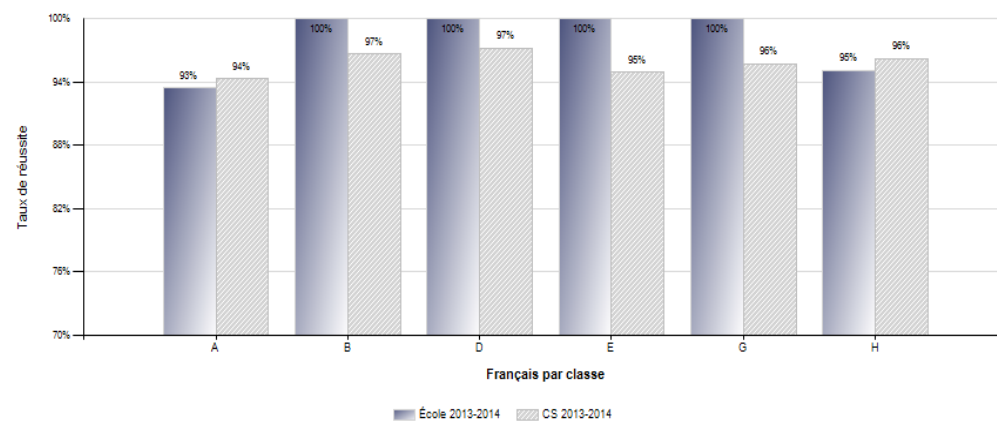
FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Création d'un livre de recettes.
- Fêtes gourmandes à l'école.
- Participation au Défi « Bougeons ensemble! » de la CSDGS.
- Spectacle de musique et gala.
- Audrey Vallée et Charles-Antoine Deshaies, élèves de 5^e année, se sont mérités une bourse du Tournoi de golf de la CSDGS pour leur réussite scolaire et leur persévérance.
- Prix Reconnaissance de la CSDGS remis à Rémi Minville (transitions primaire-secondaire)

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Toujours en lien avec la convention de partenariat convenue entre la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et le Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport, nous avons mis en œuvre un plan d'action pour travailler deux des buts fixés, soit *l'Amélioration de la maîtrise de la langue française* et *l'Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire*. C'est donc par sa convention de gestion et de réussite éducative que l'équipe de l'école St-Michel-Archange a retenu ce qu'elle croyait le plus efficace pour atteindre ses objectifs, soit un taux de réussite d'au moins 90% en lecture et en écriture ainsi que la réalisation de 90% des moyens retenus et 95% de participation des élèves aux activités-récompense pour le deuxième but.

Dans le tableau ci-contre, vous serez en mesure de constater que les moyens qui ont été privilégiés ont porté fruit et ont permis d'atteindre la cible fixée en français. Pour le deuxième but, il a également été atteint grâce au travail acharné de chacun afin de faire de notre école un milieu agréable et harmonieux.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

L'année scolaire 2013-2014 fut l'An 1 de l'application du *Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation* à l'école St-Michel-Archange. Suite aux réflexions entamées l'an dernier sur les interventions, actions et moyens déjà en place ainsi qu'à l'analyse de situation, parents, élèves et membres du personnel ont été mis à contribution dès le début de l'année scolaire afin de poursuivre dans la même voie que les dernières années, soit de continuer à vivre dans un milieu éducatif sécuritaire, respectueux et harmonieux.

Dès la rentrée, tous et chacun ont été informés des modalités d'application du plan de lutte afin de continuer à faire de notre école un endroit où l'on se sent bien et en sécurité. La diffusion d'informations, des capsules de sensibilisation, des conseils pratiques ainsi que le plan ont été remis à tous les intervenants et parents. Au niveau des élèves, divers ateliers et animations en classe ont eu lieu à titre préventif. De plus, une présence plus accrue des techniciennes en éducation spécialisée sur la cour de récréation a permis de combler une lacune soulignée dans l'analyse de situation.

Bien qu'il y ait eu quelques situations conflictuelles à régler, nous pouvons affirmer que notre milieu est un endroit où il fait bon vivre!

Pour 2014-2015, le *Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation* a été approuvé par le conseil d'établissement le 22 mai.

